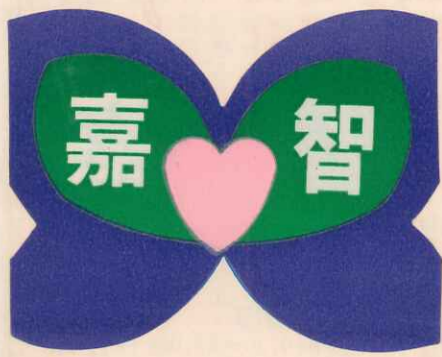


嘉智通訊

創刊號

中華民國八十三年十二月三十一日創刊

發行人：邱明發
 編輯小組：省立嘉義縣水上鄉正義學校
 發行所：嘉義縣水上國中內
 地址：嘉義縣水上國中內
 電話：(05)268-7560
 承印：蘭潭彩色印刷



校徽意義

一顆粉紅的心：代表著學校係以愛心、耐心、信心、恒心、誠心為中心思想來培育學生。
 二片綠色的嫩芽：象徵著民族的幼苗在學校五心的洗禮之下，能逐漸茁壯，邁向欣欣向榮之途。
 展翅的蝴蝶：期許著蛻變中的幼苗，猶如破繭而出，展翅飛向藍天的蝴蝶。
 嘉智兩字：代表台灣省立嘉義縣立學校，更代表嘉智智慧，激發潛能實現自我。利用黑體、剛硬字體調和柔弱的外型，象徵著外柔內剛、樂觀進取，自強不息的精神。

◎ 教導處 ◎

- 83. 8. 15：辦理八十三學年度新進教師職前研習(六天)
- 83. 8. 22：各班進行學校家庭訪視(四天)
- 83. 8. 25：本校學生家長會委員第一次會議並由嘉義市智障福利協會何朝金理事長當選會長
- 83. 8. 29：國小十八名、國中廿名新生註冊暨親師座談會
- 83. 8. 31：八十三學年度第一學期校務會議
- 83. 9. 1：開學典禮
- 83. 9. 2：召開導師暨生活輔導員座談會
- 83. 9. 10：完成生活核心課程第一單元(我們的學校)各領域教學目標
- 83. 9. 12：討論通過「社區教學活動實施辦法」
- 83. 9. 17：訂定八十三學年度第一學期教師教學與輔導知能研習計劃
- 83. 9. 24：校內外教學與輔導知能研習(一)感覺統合訓練
- 83. 9. 27：家長會會長朝金及委員向全校老師及同仁獻花致敬，並饋贈月餅禮盒祝賀佳節快樂
- 83. 9. 30：①教師完成學生基本資料的建立
②到台北啟智學校參加特殊奧運選拔賽，中一丁陳俊吉同學獲選為正式選手
- 83. 10. 1：校內外教學與知能研習(二)創造與發明
- 83. 10. 2：開辦教學資源中心諮詢服務專線
- 83. 10. 5：與嘉義市智障福利協會合辦「頑皮世界野生動物園親子育樂活動」
- 83. 10. 5：第一次教學研究會——決定個別化教學實施流程

◎ 輔導室 ◎

- 83. 10. 6：①召開個別化教學及評量電腦化計劃第一次修訂會議
②陳報八十三學年度國中、國小部新生入學名冊
- 83. 10. 7：完成教學資源中心組織章程及八十三學年度工作計劃
- 83. 10. 12：校內外教學與輔導知能研習(二)工作分析教學法(上)
- 83. 10. 15：完成生活核心課程第二、三、四單元(我們的身體、可愛的家庭、蔬菜和水果)各領域教學目標
- 83. 10. 20：校內外教學與輔導知能研習(四)類化原則的運用
- 83. 10. 22：完成學生聯誼活動開始實施
- 83. 10. 26：中一丁陳俊吉同學參加澳門特殊奧運會獲得五〇公尺、徑賽四百公尺接力、立定跳遠等三面金牌
- 83. 10. 26：校內外教學與輔導知能研習(五)緊急傷病處理
- 83. 11. 1：與嘉義榮民醫院簽訂特約
- 83. 11. 1：編寫個別化教學計劃之長短期目標、訂定個別化教學計劃及陳列學生應接受的相關服務
- 83. 11. 2：校內電子琴研習活動(一)
- 83. 11. 3：校內外教學與輔導知能研習(六)節奏樂器的教學(一)
- 83. 11. 3：校內電子琴研習活動(二)
- 83. 11. 5：完成校內教材教具清冊編列
- 83. 11. 8：校內電子琴研習活動(三)
- 83. 11. 9：第二次教學研究會——討論個別化教學計劃編寫上的困難及解決之道
- 83. 11. 10：校內電子琴研習活動(四)
- 83. 11. 15：校長率教師二人應邀至東石高中參加輕障班教學觀摩，並作專題演講及座談
- 83. 11. 16：校內外教學與輔導知能研習(七)節奏樂器的教學(二)
- 83. 11. 21：校內外教學與輔導知能研習(八)工作分析教學法(下)
- 83. 11. 25：教師提出學生個別化教學計劃
- 83. 11. 30：第三次教學研究會——個別化教學計劃定案
- 83. 12. 1：中一丙、中一丁至南靖糖廠實施社區教學
- 83. 12. 28：第一次校醫教師及家長座談會
- 84. 1. 11：邀請特教專家國立嘉義師範學院蔡阿鶴教授蒞校主講「智障生的生涯規畫」

◎ 人事室 ◎

- 83. 7. 1：本校籌備處正式成立，編制員額四人，分別為籌備處主任邱明發(現任校長)、教師兼總務主任黃昭侃(現兼任教導主任)、庶務組長侯月梅、工友蔡綿娜
- 83. 7. 20：本校教師甄選受理報名
- 83. 7. 24：本校考試，錄取國中部教師四人、備取四人、國小部教師二人、備取二人，語言訓練教師一人，運動機能訓練教師一人
- 83. 8. 1：甄選合格教師報到
- 83. 8. 1：本校特聘王錦基醫師為兼任校醫，並由王醫師商洽其兩位好友王家麟醫師及陳俊明醫師，利用休假期間協助本校診治學生精神問題與牙齒保健；另聘徐惠君小姐為本校校護

◎ 總務處 ◎

- 81. 4. 29：省府核派邱明發兼任省立嘉義啟智學校籌備處主任，並即日成立省立嘉義啟智學校籌備處。
- 81. 8. 31：嘉智通訊第一卷出版。
- 81. 10. 1：籌建指導委員會第三次會議。
- 81. 12. 24：建校規劃書，奉教育廳轉陳教育部定案。
- 82. 6. 21：整地工程完成發包作業。
- 82. 8. 2：整地工程開工。
- 82. 10. 2：教學大樓、行政大樓水電工程完成發包作業。
- 83. 2. 15：邱主任明發正式核派為本校專任籌備主任。
- 83. 3. 16：整地工程完工。
- 83. 4. 29：行政大樓建築工程完成發包作業。
- 83. 5. 6：教學大樓建築工程完成發包作業。
- 83. 6. 8：舉行建校開工奠基典禮，由教育廳專門委員荷生主持。
- 83. 7. 1：省立嘉義啟智學校正式成立，孫專門委員主持布達典禮，首任校長邱明發宣誓就職。
- 83. 10. 20：整地工程驗收。

賀 陳俊吉勇奪奧運「三料冠軍」

本校國中部一年一班陳俊吉同學參加第九屆澳門特殊奧運邀請賽，成績卓越，勇獲五十公尺徑賽、立定跳遠及四百公尺接力賽「三料冠軍」。



本校教職員概況

一、教師登記資格別：

合計	18	本科登記	6	非本科登記	2	實習教師	2	試用教師登記	5	登記中	2	其他	1
----	----	------	---	-------	---	------	---	--------	---	-----	---	----	---

二、教師學歷別：

合計	18	研究所	3	師大及教育學院	10	學校院一般學系	4	師範專科	1	其他	
----	----	-----	---	---------	----	---------	---	------	---	----	--

省立嘉義啟智學校教學資源中心 「諮詢服務專線」簡介

- 一、服務對象：嘉義縣市、雲林縣、台南縣各級中小學啟智類教師、學生、學生家長及一般民眾。
- 二、服務項目：
 1. 特殊教育法規及疑難問題之諮詢。
 2. 啟智教育教學實務問題研究與諮詢。
 3. 啟智教育教學資源之提供與交換。
 4. 智障學生之鑑定、就學及心理輔導。
 5. 智障學生醫學相關問題之諮詢。
 6. 智障學生家長親職教育問題之諮詢。
 7. 其他有關啟智教育事項之處理。
- 三、諮詢服務方式：
 1. 專線電話服務
 2. 當面晤談。
 3. 傳真 05-2687814
- 四、服務時間：週一至週五 上午 9:30~12:00 下午 1:30~4:00
- 五、醫學服務時間：週二 下午 2:00~3:00 精神科 週五 下午 2:00~3:00 復健科 ※例假日暫停服務※

三、諮詢服務方式
1. 專線電話服務
2. 當面晤談。
3. 傳真 05-2687814

四、服務時間
週一至週五
上午 9:30~12:00
下午 1:30~4:00

六、服務人員
由本校專業人員輪流值勤服務。

地址：嘉義縣水上鄉水上村正義路一三七號 (暫設水上國中內)



省立嘉義啟智學校教學資源中心諮詢服務專線服務人員合影

項次	日期	星期	地點	專 題	主 講 人	主 講 人 背 景
一	9月24日	六	視聽教室	感覺統合訓練	張珍華	本校運動機能治療師
二	10月1日	六	視聽教室	創造與發明	※黃昭夫	大崙國小分校主任
三	10月5日	三	視聽教室	教學研究會(一)	黃昭侃	本校教導主任
四	10月12日	三	視聽教室	工作分析教學法(上)	※林千惠	彰化師大特教系副教授
五	10月19日	三	視聽教室	類化原則的運用	楊美新	本校教務組長
六	10月26日	三	視聽教室	緊急傷病處理	張國津	本校訓練組長
七	11月2日	三	視聽教室	節奏樂器的教學(一)	※羅秀靖	音樂教師
八	11月9日	三	視聽教室	教學研究會(二)	教導處	
九	11月16日	三	視聽教室	節奏樂器的教學(二)	※羅秀靖	音樂教師
十	11月23日	三	視聽教室	工作分析教學法(下)	※林千惠	彰化師大特教系副教授
十一	11月30日	三	視聽教室	教學研究會(三)	邱明發	本校校長
十二	12月7日	三	視聽教室	各項工作會議	教導處	
十三	12月14日	三	視聽教室	特殊學生個案研究 特教老師的專業倫理 與特教的新發展	※楊元享	資深特教工作者，南投縣雙龍國小教師
十四	12月21日	三	視聽教室	各項工作會議	教導處	
十五	12月28日	三	視聽教室	校醫、教師與家長座談會	王錦基、王家麟	復健及精神科醫師
十六	1月4日	三	視聽教室	節奏樂器的教學(三)	※羅秀靖	音樂教師
十七	1月11日	三	視聽教室	智障生的生涯規畫	※蔡阿鶴	嘉義師院初教系教授
十八	1月18日	三	視聽教室	教學研究會四	教導處	

備註：研習時間除12月14日為13:10~16:00外，其餘皆為14:10~16:00。
※為外聘講座

台灣省立嘉義啟智學校八十三學年度 第一學期教師教學與輔導知能研習活動一覽表

社 區 教 學

南靖糖廠參觀記

蔡麗娟 老師



十二月三日，期盼中的這一天，終於來臨。在暖陽的冬陽中，師生一行共二十四人，包括教導處黃主任，四位導師，兩位生活輔導員，帶領中一丙，中一丁兩班十七位學生，造訪我們的鄰居——南靖糖廠。

一早到校，就感受到學生們的情緒與平日不同，因為，早在一個月之前，老師就開始打預告片：「乖的、聽話的人，老師就要帶他（她）去坐火車」。哇！坐火車吔！頗有吸引力的增強。從水上到南靖，火車的車程，雖然只有短短的五分鐘，可是，對平日上課活動範圍侷限於校園內的孩子們是多麼的新奇、渴望。這是從智障協進會主辦「頑皮世界動物園」活動之後，再一次出遊。興奮的心情，師生沒什麼兩樣，不同的是，老師們多了一份責任與使命。

「靠右邊走」、「看到紅燈亮——停、聽、看」、「這是鐵路平交道」、「看看左邊、右邊有沒有火車過來……」、「一路嚷嚷喊喊的，老師們不放過機會教育，趁此上了「交通安全」一課。背在身上的相機，也要發揮它的功能，眼明手快，搶鏡頭，凡是適合拿來當教材的，一一拍攝下來。

在火車上，素雅難掩激動之情，在座位上，不時用雙手拍著大腿，這些肢體語言表達了她的高興。大夥們欣喜之情溢於言表，原先計劃要在坐火車時齊唱耳熟能詳的流行歌曲「車站」竟也忘了唱。這羣孩子們，套句廣告詞，真是快樂得不得了。

走出車站，遙望對街，橫過馬路，糖廠就在前方。在林木掩映中，這一片園地在台灣早期的農業社會，對經濟的發展，功不可沒。而目前，它的經營方向呈多角化，也是順應工商社會，時勢所趨。在廠方人員熱心的帶領下，大夥兒魚貫地進入簡報室，觀看「蔗糖的製造過程」錄影帶，從影片介紹中了解甘蔗的種植、採收、榨汁……，以至產品的誕生。除了讚歎現代化、機械化的快速運作外，也體念了晶瑩剔透的蔗糖「一粒粒皆辛苦」，也教導學生要惜物、惜福，不可浪費。在廠內行走途中，恰巧有台糖小火車正載運著一袋袋白糖，準備輸往外地，趁著火車還在視線範圍內告訴學生，那袋子裏裝的就是糖。

接著，又到園藝區參觀，到處充斥盆栽、樹苗、菜園、果樹，有馬拉巴利、仙人掌、茄子、玉米、香蕉、番茄、芒果、甘蔗……哇！真是不勝枚舉，這學期教學單元之一「蔬菜與水果」，就在這些活生生的植物當中融入了。

爾後，我們又到福利社，這也是教學計劃中環環相扣的購物。看到擺在架上琳瑯滿目的台糖產品時，有些學生竟忘了原先已擬好的購物單，不知要如何挑選，在一旁老師的協助下進行選擇物品、排隊等候結帳、找錢。每人採購少則一樣，多至兩樣，大部分同學都選購了台糖的專利品——健康糖，準備帶回去與家人分享。

在糖廠的另一角落，也是今天參觀的最後一個定點——豬舍，最具有鄉土氣息、親切感的地方。哇！聽說這裏目前養了大約兩萬頭豬，規模相當龐大。要參觀豬舍，可不是隨意就能進去的，進入之前，先要消毒腳底。豬隻的衛生與安全是很重要的，需要把關。因此，工作人員發給了每人兩個塑膠腳套，走過消毒池，才能通關，方得入內參觀。為的是避免訪客在無意中將傳染病菌帶入當中，引起疾病，這般的設想，可謂周全。在這裏我們看到難得的景觀「豬爸爸」、「豬媽媽」、「中豬」、「乳豬」，輩分齊全，令人大開眼界。看到豬隻從水管出水口的地方，就近喝水的模樣，真改變對它的刻板印象。它可不笨哦！在參觀的過程中，可能是豬隻看到我們這批突來的陌生稀客入侵牠們的地盤，引起一陣騷動與不安，有些學生本能地塞住雙耳，因為這裏好熱鬧。就這樣藉著實際環境，介紹家畜——豬，生長的環境作隨機教學。

從這次的活動中，深深體會「讀一數」卷書，不如行「數」里路。落實寓教於樂，生活即教育。凡事豫則立，在行前，周詳的計劃是滿重要的，掌握外出原則「快快乐樂出門，平平安安回校」。活動結束後，也透過家庭連絡簿，讓家長配合給予孩子讚美與鼓勵，希望我們的孩子對學習更有興趣，對自己更有信心。

附記：在此要感謝南靖糖廠的協助及本校黃主任兄長的幫忙，使得此次活動得以圓滿。

初教啟智班甘苦談

吳錦勳 老師



雖然大學唸的是特教系。但是從未真正的帶過特殊班，有的也只限於參觀、試教等經驗，對於特殊教育的種種實務教學是陌生的。結業後有幸至嘉義啟智學校實習任教，正是給自己一個磨練上場的機會。

經過一連串篩選，檢視入學資格後，收進了第一批嘉智可愛的小天使們。開學後我和另一位搭檔一同任教小一甲，開學的當天真可說是一場混亂，由於班上的小朋友都沒有上學的生活輔導員，幾乎每天都在追小朋友回教室。雖然我們班是重慶班，但是班上的每一個小朋友都十分惹人憐愛。有人說他們笨，我們可不這麼認為，他們只是動作慢了一點點，反應慢了一點點，說話不那麼清楚一點點，除此之外，他們和我們沒什麼兩樣，不同的是，他們比我們多了一顆純真的心，不懂的作偽，更不會說謊。他們的世界中沒有對錯，只有快樂和歡笑。

有人會疑惑「教這些小孩有用嗎？」在實際教學幾個月後，我們可以告訴他們，「天生我材必有用。」上帝開了一扇門，必要也替他們開另一扇窗。他們的慢，但只要肯學，一樣可以學成。教了一個多月後，看到班上的小朋友會自動的飯前洗手，就算當初為了示範洗手不知洗了幾次，那種辛苦也算不得什麼了。

由於班上的小朋友初入學校，生活常規的建立對他們來說極為重要，在這幾個月的教學中，管理教室秩序往往是上課的重點。有些小朋友有情緒上的困擾，常會在教室哭鬧，此時就是耐心考驗的最佳時機，只好連哄帶騙的讓他安靜，等他安靜了，我們也精疲力盡了，不過只要看他安靜，甚至過一會兒又歡笑、跳舞，我們精神又來了。

在上課的過程中，我的另一位搭檔——邱彩惠老師，給了我不少的協助和鼓勵，她主要教小朋友生活自理技能的學習，成效顯著。而班上的生輔員——黃上恩小姐，更是任劳任怨，幫小朋友處理不小心尿溼的褲子……等。行政上也給予我們老師極大的幫助，雖然嘉智是個新學校，創業維艱，但我相信在校長的領導下以及大家的群策群力，嘉智的明天一定會更好！

我與

運動機能治療

張珍華 老師



「運動機能訓練師」對大多數人而言還是一個陌生的名詞，但在特殊教育領域中所扮演的角色包括：

一、評估學生粗大動作、精細知覺動作發展，感覺統合的正常與否，再根據評估結果擬定個別化教育計劃(I.E.P.)。

二、根據評估結果，提供直接的治療，依學生個別需要，請家長參與治療，並於家中延續治療，以達到更大的效果。

三、接受家長及老師的諮詢，且根據學生個別情況提供建議，包括輔具的選擇及使用及特殊功能運動的設計等。

由熟悉的醫療體系進入完全陌生的教育體系，對我個人而言是個頗大的轉變，更是一個挑戰。從評估工具的重新製作、I.E.P.的編寫、教具的製作及如何「教」這羣智能不足的孩子。這一步步走來，都是不斷摸索、嘗試錯誤及不斷修正的過程，這中間承蒙太多人的指導、建議且忍受我的沒經驗及錯誤，才使我慢慢地成長。

雖然這些日子壓力沉重，但看到孩子由陌生而熟稔，由不聽指導到可配合活動進行，由走路一搖一晃到步履漸穩，雖然進步十分緩慢，但這些點點滴滴，都是督促、鼓勵我前進的力量。

踏入特殊教育，我還有許多東西得學習，但我願小心翼翼、踏踏實實，努力地往前走，相信有一天，這一切我將更駕輕就熟，能為學生提供更好、更有效的服務。



心中永遠的寶貝

◎生輔員 羅敏惠

兩個多月來，我一直擔任中一甲的生活輔導員，協助教師的平日教學。

中一甲共有六位寶貝；因為每個孩子的生活習慣及個性都不一樣！剛開學的時候，我們無法適應這陌生的環境因而調皮、搗蛋、或哭鬧不休……我亦不了解他們的這些舉動，代表著什麼樣的需求，為了達到生活輔導的目的，漸漸地我試著以人性化的觀念，做適性的輔導，期盼能有助於他們的學習。

這些日子裡，我曾爲了兩位寶貝的嚴重自傷而不知所措、心疼不已；還有位只喜歡書的寶貝，他每看完一本即要換另一本，此外，只要稍不注意他，一轉眼他就溜到各級級或水上的辦公室，視若無人地拿別人的書來看，我們却急得像熱鍋上的螞蟻，到處尋找他。這些寶貝們情緒不穩時，行爲更是怪異，且像傳染病般迅速蔓延，他們有的那邊跳、這邊叫、此起彼落、真是讓人受不了！整天爲他們東奔西跑，挖盡心思、亦不知如何是好？心裡真的很累！還好，我那顆愛他們的心，常在心底提醒自己，隨時調適自己，情緒才不致於被感染，才能再以愉悅心情，重新出發！

身為輔導員，我總秉持著愛心、耐心、信心、主動去關懷學生，讓學生在愉快、生動的情境中學習與成長，如：處理大小便時，我便以媽媽的角色與心情輔導他們，他們的學習能力雖然較一般孩子差，但是我永遠懷著一份希望與期待，我想只要用心去認識他們，真心接納他們，貼心與耐心的引導他們，不久的將來，這群「折翼的天使」一定能夠一個個蛻變成「可愛的天使」！我這樣衷心地期望著。

啓智學校 強化教學 義工輔導

啓智生會做捏麵人



【記者王關麟嘉義報導】省立嘉義啓智學校最近經由水上國中訓導處甄選了二十位同學擔任義工，這些熱心公益的學生除了協助啓智學校老師處理教材圖片著色之外，有的則協助啓智學生打飯菜及清潔碗盤，還有一位同學拿出一看家本事——義務教導啓智學生捏麵人，兩校學生打成一片和樂融融。

今年九月才設立招收學生的省立嘉義啓智學校，由於新校地尚未興建完工而暫時借用嘉義縣水上國中的校舍上課，目前共招收國中四班及國小二班，但因學生均爲程度不一的智障孩童，一般生活起居和課業學習都需老師付出極大的心力照顧，所以校方從上個月開始特別經由水上國中訓導處甄選了二十位熱心公益的同學擔任義工，每天中午利用半小時協助啓智學生處理日常生活事務。

這二十位同學中，有一位二年三班的梅良偉同學因爲他父親梅容華是位民俗捏麵人技藝師，而他從小就在父親的薰陶下學會了捏麵人的民俗技藝，所以他也獲選爲啓智學校的義工後就被分配到中一班教導捏麵人。

梅良偉同學說，剛開始他只是試著與啓智學生相處交往，而九位一班同學也已是學好玩的，但後來有陳建忠、陳映寬兩位同學興趣愈來愈濃厚，現在則已逐漸進入狀況了，而且學習的能力提高，技巧方面也有很大進步，所以他覺得相當有成就感。（轉載自83.12.10中國時報嘉義縣縣新聞版）

一個生輔員的心路歷程

生輔員黃上恩

我來自於爲民服務的衛生所，當自己知道要進入另一個不同的工作環境時，會一再問自己「能做好嗎？能勝任嗎？」因爲那畢竟是不同的工作性質啊？最後想想仍滿懷信心。

來啓智學校的第一天聽完有點坦然而嚴肅的校長一席話，及組長對我們的工作內容簡介（包括清理學生們的排泄物、餵食、洗餐桶、餐盤、接送學生上下、下學等……）。記得那天我和第一次謀面的學妹——珍妙，倆人就坐在花壇旁邊，不斷地拼命思索要如何逃開這裏呢？但下一步呢？……：……回原單位嗎？心想剛從那裏挺著鼻子走出來，難道現在……：……怎麼辦？……：……第三天我們四位當成三個人一起在思索這個問題……：……當時我們四位當中，唯一曾有智障生保育經驗的黃上恩，她看我們三人心情跌到谷底時，說出了一句過來人的話——「他們這些孩子都很可愛，希望你們留下來看看。」當時我心想「你有毛病啊？」同時看見珍妙、建德二人眼中冒出一個大問號。

第四天學生們來了，心想他們確實不像我們想的一樣，心情較為緩和些，再加上聽到黃上恩的話覺得她很特別，特別具有愛心，深深地覺得自己怎麼不如她呢？在反覆不定的心緒下，珍妙突然拍拍我的肩膀說——「學姊！好吧！我們做看看！」心想做看看吧！

捐贈徵信

捐贈人	項目
鄭國正	三〇,〇〇〇元
鄭國棟	二〇,〇〇〇元
會榮華	五〇,〇〇〇元
恒好貿易有限公司	五〇,〇〇〇元
徐德懷	一〇,〇〇〇元
何朝金	二〇,〇〇〇元
許志誠	一〇,〇〇〇元
李明錫	一〇,〇〇〇元
朱振順	一〇,〇〇〇元
李文道	三〇,〇〇〇元
陳英俊	二〇,〇〇〇元
曾公定	二〇,〇〇〇元
吳守忠	二〇,〇〇〇元
劉景明	二〇,〇〇〇元
高慶松	二〇,〇〇〇元
黃水田	一〇,〇〇〇元
許豐輝	五〇〇〇元
吳枝萬	五〇〇〇元
郭明輝	幼教教具一批
李政德	YAMAHA 中古電子琴一台
王關麟	打擊樂器一批四四、〇〇〇元
李昭德	



後來幾天裏，我看見學妹珍妙快樂地帶學生們去上廁所，我確實發現她已經認真的投入這項工作了。再來，耳聞中一丁的老師們誇讚建德爲所見過最優秀、最負責的「男性」輔導員（當時我內心真是佩服這位異類）。至於我們的敏惠姐，當然不必提了，有一次在我們四位生輔員聚餐時，很平實、中肯的問我幾句話——「上恩，你應是基督徒吧！有沒有每週日去做禮拜呢？雖然我不是基督徒，但我每個晚上睡覺前都祈禱，祈禱我們班上的每個孩子都能夠每天健康、平安。」你知道嗎？我聽了幾乎吃不下，因爲我的心裏真的是感動的正在掉眼淚了。

九月廿八日家長會長爲教師節帶來獻花，但未獻給我們輔導員，內心正在不平、生氣、傷心之下，看到桌上——一張給老師們的賀卡，上面寫著——「感謝你們的愛，愛人所不願愛的、教人所不願教的、老師我愛您。」當時，我淚水早已奪眶而出，深深被它感動震撼，因爲我能夠領悟出家長的用心及話的真義。頓時，我才了解，原來我自己也早已默默地接受了這些孩子，也在無形中付出了愛，從爲孩子們處理生活瑣事中，擁抱中、遊戲裏，一點一滴道出了我的愛。

直到今天我漸漸地有一種感覺，在從事特教輔導的工作裏，除了愛心、耐心之外，還需要「方法和技巧」，這是很重要的，這點我慢慢地向我班上的吳老師、邱老師學習。

最後我要感謝，我身旁的兩位老師，和啓發我最多的敏惠姐及洗餐桶最認真的珍妙，特別是經常提醒我洗過的餐桶裏面還有兩顆飯粒的建德。古云：「見賢思齊，三人行必有我師焉。」感謝你們帶給我太多的啓示，讓我能夠在生活中的學習，人生的快樂不就是能學習與付出嗎？

感恩的心

黃如妙老師

選舉過後十二月五日由於與本校合辦營養午餐的南靖國小放假，無人供應便當，校方事先即準備水餃應急。本班陳柏華的媽媽亦在當天主動煮了三大桶玉米濃湯，開車載至學校，並在一旁擦汗炸雞塊，一邊還要照顧隨身攜帶的小兒子「鵬鵬」，其熱誠與愛心實令全校師生感動。

擔任義工 有感

●邱美慧



我叫邱美慧是中一乙的義工，幫助啓智學校是一件快樂的事，我剛到啓智學校的中一乙班的時候，我對每個人都很陌生，現在已慢慢的熟悉了，也知道了同學們的名字和習慣，中一乙班的老師對我很友好，也會指導我如何去教導他們，我現在擔任的工作是協助擦桌椅和指導吳仁泰、仁泰很乖、很聽話，可是洗餐盤的時候，仁泰就先沖水後才洗，我教仁泰要洗餐盤再沖水，仁泰很聽話會照我教他的方法去做，我也覺得中一乙班的學生很可愛、活潑。

我很高興能爲小朋友們服務，這是我第一次的經驗，讓我們伸出友誼的手來協助他們、鼓勵他們、爲他們加油吧！



這一路上走過來

家長會長何朝金
學生：何姿璇

家中若有一位智能發展遲緩孩子時，勢必會帶給家人很大的心理壓力和生活負擔。無論他(她)是先天或後天所造成，父母心中的悲傷和難過，除非身為智障者的家長，外人是很難體會的。

委瑛的來臨，也曾給予我們家帶來相當大的震撼，首先是否認——「這是不可能的」——「這不是真的」？接著是生氣——「知道自己不得不接受事實時，內心真是氣憤不已」——「為什麼會發生在我身上？」——「老天真不公平！」——「為什麼會選上我？」——一連串的問題湧上心頭。明知無法改變事實，但仍存著一絲希望，向神明佛祖祈求——希望委瑛能夠好起來，我願替她承擔不幸，我願多做善事回報……等討價還價的心態。當發現這一切均不能彌補缺陷時，我會憂鬱、內疚、自我譴責。在這段掙扎的過程中，所幸我們夫妻能攜手同心，相互扶持總算安然度過。雖然未來的路還很漫長，但我們有信心有勇氣面對問題，尋求解決方法。

遺憾的是有些父母仍處於消極、沮喪狀態，沉溺在痛苦深淵而無法自拔。事實上，責怪、沮喪均無濟於事，惟有家長自己能夠站起來、勇敢面對事實、克服憂懼、多方尋求專業協助、才能幫助我們的孩子。



喜訊

家長：曾公定
學生：曾志堅

當我從報上看到嘉義要設啓智學校時，真使我喜出望外，好像中了獎般的喜悅，我兒有希望了，將會得到良好的教育。我把此訊息告知內子，內子說：「皇天不負苦心人，你得留心將他送進去」。經過好一段等待的日子，和許多入學要辦的手續，台灣省立嘉義啓智學校終於在嘉義縣水上國中借用部份校舍開學了，在親師座談會上，邱校長明發先生介紹教職員給學生家長時說：「本校的教職員都是經過我精挑細選，從他校挖角來的，或是三顧茅廬請來本校服務的，我一定帶領全體同仁、共同努力創造一個「樸實、負責、樂觀、進取、祥和、民主、而有效率」的嘉智文化。」以促使我們的學生都能達成「認識自我、經濟獨立、人際關係良好、善盡公民責任的教育目標。」家長們聽了邱校長這席話後，不約而同的說：「要得，硬是要得，我們安心了，孩子們有福了，遇到這樣好的校長。」

經過了三個月的實證，由於老師們的有教無類和誨人不倦的精神，使得我的孩子學會了種菜，把多種蔬菜帶回家，讓家人共享他的成績，自己穿衣服、鞋襪，帶齊東西，要了二十元的零用錢，騎上腳踏車，向我告別的說：「爸爸、媽媽我上學了！BYE-BYE！」我看著他厚實的背漸漸的離去，心中無限的喜悅，默祝他一路平安的上學平安的回家。



吾兒督凱

家長：黃森和
學生：黃督凱

督凱出生時，因吃進羊水，在保溫箱住了一星期。出院後經細心照顧，身體的發育都算正常，只是一直到上了幼稚園之後才開始說話，七歲那年，進入宣信國小就讀，五年級時轉入啓智班，這期間的學習情況不佳，寫字不行，算術也很差，國小畢業後到民生國中就讀，唸了一學期之後再轉入嘉義啓智學校就讀。

督凱這期間在貴校老師辛勤教導下，學習動機與日俱增，他每天都高興興地上學，快樂樂地回來，平日放學回家後也會幫忙家務：如收拾碗筷，清洗碗筷，傾倒垃圾；各方面都進步了，之前參加在台北舉行的奧林匹克運動會擲球比賽，還得到冠軍。非常感激嘉義啓智學校，給我們的幫助這麼多……。



澳門之行

戴福春先生

十月初接獲北智通知，陳俊吉將於十月廿二日至十月廿五日代表中華台北隊到澳門參加第九屆澳門特殊奧林匹克邀請賽，並須指派一名工作人員跟隨指導，我受到校長、主任、組長的厚愛，他們把這個機會給了我，感謝他們。

中華台北隊是由「嘉智」、「南智」、「高智」所組成，隊員十名，跟隨教練五名，領隊為台南啓智學校林三木校長。十月廿二日所有成員計十六名集合於「北智」，然後由北智校車載往桃園中正機場，搭乘國泰航空，到達香港已下午一點多，辦完出境手續後，前往碼頭搭船至澳門，大會安排兩位接待指引我們。此次邀請賽，除了中華台北隊外，還有澳門隊、大陸陝西隊、香港隊及澳門各啓智學校單位，共三百多名選手，場面頗壯觀，本校陳俊吉同學參加項目是他拿手絕活——五十公尺及立定跳遠，他是台北隊第一位與賽選手，大家對他的寄望很高，期望他能拔得好彩頭，比賽開始，槍聲一響，阿吉不負眾望從起跑領先到終點，勇奪第一面金牌。接著馬上又參加立定跳遠，第二面金牌也拿到。阿吉和我的心情也隨著奪金的光彩活潑起來，臉上也露出勝利的笑容。原來他只參加兩項比賽，後來南智曾總教練看見阿吉表現很好，速度夠快，大家協商後決定讓他參加四百公尺接力賽，由於臨時決定，馬上將另外三位選手找來與阿吉練習傳接棒，不斷的重複練習。他的學習能力不錯，比賽時全體表現均良好，於是第三面金牌順利取得，這三面金牌最讓我感到驕傲是四百公尺接力，能在臨時組合下奪得，且遠勝大陸隊及各隊一段距離，你說能不驕傲嗎？

短短的四天行程，却感觸良多，從大會的安插體會出澳門很重視特殊運動會，雖然只是邀請賽，動用近百位工作人員，開幕式時，運動員宣誓、繞場，也能在操場上看見記者採訪與全程錄影，晚上也舉行慶功宴等……辦的有聲有色，一點也不含糊，而安排住宿方面也給予我們住得最好、吃最香的，接待人員也為我們詳細介紹，使我們對澳門更進一步了解。最值得一提的是澳門的建築物及交通，建築物雖沒有台灣來得富麗，可是蓋得很特色；交通方面，人們均能遵守交通規則，紅燈絕不闖，機車也不會亂停在馬路上，這些若在台灣可能發生嗎？

比賽成績頗輝煌，這些成果是大家共同努力得來的，因為學生、家長、老師及學校均能密切配合，以致訓練及比賽都能順利完成。雖然學生有點體力上的殘缺，但他們卻發揮出他們的獨特優點及興趣，盡情的表現在運動場上，在此感謝大家，更要感謝家長委員會及家長會長的關心與支持，使得嘉義啓智學校能剛起步時，得到鼓舞。然而在此更希望社會大眾能多付出一點愛心來關愛「嘉智」這群可愛的小朋友，也期望各家長、學校、社會大眾及所屬單位，能更重視特殊運動會，使特殊運動更蓬勃發展。



發自內心的

家長：黃桂春
學生：楊育婷

小女育婷在這幾個月，受大家的教導、有很大的改變，變得比較乖、比較懂事。

這全靠校長、老師及在每位工作人員所付出的愛心，才有今天的成績，也要感謝水上國中的每位師生。

特別要感謝：吳錦勳與邱彩惠老師，替我分擔這一半的重擔，看到小婷向老師們撒嬌，就可體會你們所付出的愛心有多少，也感謝那些默默付出的善心人士，短短幾句代表心中無限感恩。

再次謝謝校長、老師及全體工作人員。

願 愛心散播滿天下。



發自內心的

家長：許豐輝
學生：許文俊

我是中一甲學生許文俊家長，回憶文俊自出生至學校就讀這一段的生活及點點滴滴，引起我的無奈與悲哀，啊！不提也罷。真是恨命莫怨天，也怪我跟文俊運氣太背，怪我是個吃不肥不餓不死的父親，也怪文俊出生在不出氣的家庭，無法很周到，全方位的照顧及醫療，實在過意不去，現在我只能盡人事、聽天命。只是我們倆老，若手一攤、腳一歪時，不知誰來照顧這可憐的文俊，為了不要發生上面的事情，我太太不辭辛勞，特由斗南每天載著文俊通學，希望藉著老師的愛心、耐心及經驗，當然我們家長也願意配合學校的教導，讓學校教育與家庭教育能相輔相成，使這一群不幸兒童生活起居能自理，及獲有一技之長，進而能自己求個溫飽。感謝政府的德政，在此設立了啓智學校，給這群智障兒童就學、真是感謝。最後期待本校學生都有一線的新希望。



父母的心聲

家長：劉景明
學生：劉全凱

全凱從出生三個月起腦部就出血了，開始住院治療，家裡的大大小小，和鄰居都認為全凱的這種病不可能醫好，已沒希望了。那時身為父母的我們，已經手麻心亂，巧遇好友介紹彰化基督教醫院，從那時候就開始住院了，一星期出院回來，隔了十幾天患了胃腸炎，又住進了虎尾的若瑟醫院，住了十多天，病情也沒什麼起色，又經朋友的介紹到斗南吃中藥，才慢慢好轉起來。

也會經到台北去問神明，但都沒有效果，就是一天過一天，從三個月起吃藥吃到現在。

有一段時間是最難適應期，那是從開始學會走路時，大概五至六歲就會亂跑，全家總動員去分頭尋找，有時找不到就報警，有些好心人士將全凱送至警局，警局會通知我們去把全凱領回來。甚至有時跑出去都會發生車禍，像三年前，要去「信義教養院」(日托)的前一晚，全凱跑出去，結果發生車禍，司機先生把他送到醫院後人就跑了。

從進到「信義」就讀之後，無時無刻地，又在找孩子了，有時候找不到，就立刻通知家裡的人幫忙找，直到最近經朋友介紹到台北榮總醫院接受開刀治療；到現在還會有抽筋現象，但是發作頻率是比較少了，天天還是在吃藥。

唉！寫也寫不完，真是一言難盡。俗語說：「用錢疊大漢的。」在全凱的身上真的應驗了，例如一服一萬元中藥也會經買來煎給他吃，這次開刀也花了三、四十萬元，身為父母的，也是想一心一意想把他醫治好，不在乎花了多少錢，而是真想把他的身上所有的病全部都醫好，因為全凱是家中唯一的男孩子，自從全凱進入嘉義啓智學校就讀後，他的生活自理能力比以前更進步了，感謝黃老師、張老師及羅媽媽辛苦地照顧這些孩子，接送上、下學的路程也滿長的，但想起三位老師都那麼好，再遙遠的路也得繼續走……。